

I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA

Rivista semestrale diretta da IGNAZIO VOLPICELLI

Comitato direttivo:

Carlo Cappa, Maria S. Tomarchio, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato editoriale:

Carlo Cappa, Cristiano Corsini, Cosimo Costa, Marco Antonio D'Arcangeli, Valentina D'Ascanio, Anselmo Roberto Paolone, Stefano Salmeri, Alessandro Sanzo, Raffaella Strongoli, Ignazio Volpicelli, Maria Volpicelli, Elena Zizioli

Comitato scientifico:

Leonardo Acone, Francesco Cappa, Maren Elfert, Antonio Luzón, Elena Madrussan, Martino Negri, Giuseppe Sellari, Maria S. Tomarchio

Comitato d'onore:

Gaetano Bonetta, Wilhelm Büttemeyer, Hervé A. Cavallera, Margarete Durst, Mario Gennari, Francesco Mattei, Michel Ostenc, Lucio Pagnoncelli, Donatella Palomba, Miguel A. Pereyra, Nicola Siciliani de Cumis, Giuseppe Spadafora

Prezzo abbonamento 2024: Italia 52,00 - Estero 52,00 + 15,00 s.p. e bancarie
Per abbonamenti, fascicoli separati, richiesta pubblicità indirizzare a:

EDITORIALE ANICIA S.r.l. - Via San Francesco a Ripa n. 67 - 00153 Roma
(IBAN: IT82Q0200805319000104232094) - Tel. 06.5882654

Il fascicolo non recapitato dovrà essere reclamato entro un mese dalla ricezione del fascicolo successivo. I manoscritti, i libri per recensione, le richieste di cambio debbono essere indirizzati alla Direzione de:

«I PROBLEMI DELLA PEDAGOGIA» Via Corsini n. 12 - 00165 ROMA

La direzione de «I Problemi della Pedagogia» esaminerà soltanto i contributi originali non ancora pubblicati o in via di pubblicazione. I contributi da pubblicare vanno inviati al seguente indirizzo: info@problemidellapedagogia.it

I contributi pubblicati sono sottoposti a procedimento di revisione conforme alle norme ISI.

I Problemi della Pedagogia è una rivista scientifica che adotta il codice etico presente sul sito.

Anno LXX

Gennaio/Giugno 2024, n. 1

SOMMARIO

A. BALDACCI, <i>La scuola tra democrazia e meritocrazia</i>	p. 3
F. BRESCIANINI, <i>Dall'educazione alla cittadinanza alle competenze di cittadinanza. L'evoluzione del dibattito attraverso l'analisi dei principali quadri di riferimento</i>	p. 15

V. D'AGNESE, <i>Educazione, togetherness e natalità in Dewey, Arendt e Greene. Democrazia e educazione come pure potenzialità di sviluppo</i>	p. 27
D.F.A. ELIA, <i>Ripensare l'educazione scientifica per fronteggiare le fake-news: quale ruolo per la scuola?</i>	p. 39
F. FABBRO, G. SELLARI, G. TERRONE, <i>L'educazione inclusiva in Università. Un'indagine su atteggiamenti ed efficacia dei docenti</i>	p. 51
M. FIORUCCI, V. RICCARDI, L. STILLO, <i>Dare corpo alla pace, per la democrazia. Spazi di educazione alla cittadinanza</i>	p. 67
G. FRANCHI, E. ZIZIOLI, <i>'Books on board' e 'No border books': storie in viaggio per costruire democrazia</i>	p. 79
E. GOLINO, <i>Per una scuola interculturale: le radici italo-arabe di una didattica innovativa inaugurata dal maestro Giovanni Piazza</i>	p. 93
O. IERMANO, <i>Ripensare la pedagogia democratica a partire dalla «natura politica dell'educazione»: prassi educativa e prassi politica nella prospettiva di John Dewey</i>	p. 105
V. LA ROSA, <i>Storie, cittadinanza, democrazia: riflessioni pedagogiche per nutrire processi partecipativi e contrastare il disimpegno civile</i>	p. 117
A. LUZÓN, G. FRANCIA, <i>Los comunes y lo común en las políticas educativas de equidad. Realidades y desafíos para una sociedad democrática</i>	p. 129
P. F. MANCINI, <i>Quale sfida educativa per la cittadinanza postmoderna e globale? Riflessioni e prospettive</i>	p. 145
A. MUSSI, V. COTZA, L. ZECCA, C. BOVE, <i>'Reinventare la cittadinanza' in contesti multiculturali: analisi di due esperienze di democrazia partecipativa a scuola</i>	p. 159
I. PESCARMONA, V. FERRERO, <i>Con i bambini: co-progettare comunità plurali tra engagement pubblico e partecipazione politica</i>	p. 175
M. RATOTTI, E. BIFFI, <i>Formare alla cittadinanza democratica attraverso la ricerca: il contributo dell'università</i>	p. 187
A. ROSATI, E. RENZI, <i>Povertà invisibile e fragilità democratica</i>	p. 199
A. SPINELLI, <i>Tertium datur: ruolo e potenzialità dell'apprendimento degli adulti nel Terzo settore</i>	p. 211

SOMMARI

<i>Sintesi degli articoli</i>	p. 223
-------------------------------	--------

Hanno collaborato a questo numero de «I Problemi della Pedagogia»:

A. BALDACCI, E. BIFFI, C. BOVE, F. BRESCIANINI, V. COTZA, V. D'AGNESE, D.F.A. ELIA, F. FABBRO, V. FERRERO, G. FRANCHI, G. FRANCIA, M. FIORUCCI, E. GOLINO, O. IERMANO, V. LA ROSA, A. LUZÓN, P. F. MANCINI, A. MUSSI, I. PESCARMONA, A. ROSATI, M. RATOTTI, E. RENZI, V. RICCARDI, G. SELLARI, A. SPINELLI, L. STILLO, G. TERRONE, L. ZECCA, E. ZIZIOLI

Direttore Responsabile: IGNAZIO VOLPICELLI

Autorizzazione del Presidente del Tribunale di Roma n. 4453 del Registro della Stampa 3-2-1955
ISSN: 0032-9347